

La Oficina de Becas Internacionales de la Dirección General de Cooperación Internacional, pone en su conocimiento que en el marco del programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) ofrece el curso "**Evaluación de las Políticas Sociales de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social**" a realizarse 7 al 11 de noviembre del 2011, en el Centro de Formación de La Antigua Guatemala, AECID.

Los interesados deberán presentar su postulación, mediante sistema On-line, en la página web de la AECID; www.aecid-cf.org.gt, antes del 3 de octubre próximo.



**MINISTERIO
DE SANIDAD
Y POLÍTICA SOCIAL**



SECRETARIA GENERAL DE POLITICA SOCIAL Y CONSUMO

DIRECCION GENERAL DE POLITICA SOCIAL, DE LAS FAMILIAS Y DE LA INFANCIA

CURSO

**“LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES DE LUCHA CONTRA LA
POBREZA Y LA
EXCLUSIÓN SOCIAL”.**

7 A 11 DE NOVIEMBRE DE 2011

**CENTRO DE FORMACION DE LA COOPERACION ESPAÑOLA – AGENCIA
ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL AL DESARROLLO**

ANTIGUA (GUATEMALA)

PRESENTACIÓN DEL CURSO

En las actuales condiciones de globalización económica mundial, se han modificado las bases sobre las que se asentaban los estados del bienestar durante el siglo XX. Además de los cambios sociales, la globalización económica, el proceso de declive industrial y el aumento de la inestabilidad en los servicios han dado lugar a profundos cambios en las estructuras del mercado de trabajo. Las pautas de empleo contemporáneo favorecen, por un lado, el crecimiento de ocupaciones profesionales y de alta cualificación, y por otro, el de trabajos precarizados y escasamente cualificados, afectando primordialmente a los sectores urbanos e industriales.

Todas estas transformaciones explican no sólo un cambio en las necesidades sociales a las que han debido responder los estados del bienestar, es decir, a nuevas situaciones de pobreza y desigualdad, sino también en la propia concepción de la pobreza en el debate político y científico-social, así como en la orientación de la intervención pública. En la década de los ochenta resurgió el debate tanto teórico como ideológico sobre la pobreza y su relación con la desigualdad social. Se constató que la generalización de los estados del bienestar y de las políticas sociales no había eliminado los riesgos frente a la pobreza. La desaparición del pleno empleo mostró cómo los sistemas de bienestar social protegen del riesgo de pobreza sólo a ciertas categorías sociales y cómo reservan un trato residual a ciertos colectivos, a través de esquemas de asistencia social basados en la necesidad. A comienzos de los noventa, se produjo un cambio visible en los modelos conceptuales de la pobreza, dirigiendo la atención hacia los factores que favorecen los procesos dinámicos desde la exclusión hacia la inclusión social. Desde la conceptualización de los colectivos en riesgo de "exclusión social y/o pobreza", el conjunto de países de la Unión Europea viene desarrollando nuevas medidas de protección social e inclusión social encaminadas hacia la "cohesión social".

Desde la celebración en Madrid (España) del I FORO IBEROAMERICANO DE DESARROLLO SOCIAL (JUNIO DE 2006) se han destacado cuatro elementos clave en materia social: Sistemas de protección social más inclusivos; Políticas sociales integrales; Contrato social sobre niveles mínimos de bienestar e igualdad de oportunidades; y Estrategias políticas de crecimiento económico junto con reducción de la pobreza. Todo ello, considerando que la protección y la cohesión social tienen como objetivo "garantizar los derechos básicos de la población", y por ello, las políticas de desarrollo social deben caracterizarse por ser **ACTIVAS, INTEGRALES E INCLUSIVAS**.

Los cambios experimentados en los últimos años, han creado también desafíos en la forma de articulación de las políticas públicas, su diseño, los agentes, y las formas de actuación de las prestaciones sociales.

I.- OBJETIVOS

1. Analizar y evaluar la situación de la pobreza y la exclusión social.
2. Intercambiar experiencias y conocer los indicadores de evaluación de las políticas dirigidas a combatir la pobreza y la exclusión social en los países iberoamericanos.
3. Conocer los sistemas de información desarrollados a nivel regional.
4. Análisis de la participación del sector privado en la atención social en el territorio y su relación y coordinación con el sector público.

II.- METODOLOGIA

Se pretende que el seminario siga una metodología participativa con intercambio de informaciones y experiencias entre todos los asistentes y que se puedan obtener conclusiones significativas para el trabajo de las Administraciones Públicas y ONG,s.

Por tanto, el método de trabajo se basa en la realización de una serie de **ponencias**, a las que seguirán los **paneles de exposiciones por países** que permitirán a los representantes de todos los países participantes dar a conocer lo que se está haciendo en su país, tanto desde la perspectiva de las distintas Administraciones Públicas, como desde las ONG,s. El tiempo de exposición por cada participante será de veinte minutos. Para ello, es **imprescindible la aportación de documentación sobre políticas públicas referidas a los temas de las ponencias en su país, datos y otra información relevante**. El Centro de Formación dispone de todos los medios necesarios para las presentaciones.

Por las tardes, tendrán lugar los **grupos de trabajo** que versarán sobre las ponencias presentadas. Cada grupo de trabajo designará un **moderador** que se responsabilizará de que cada sesión de trabajo alcance sus objetivos, y un **relator** que presentará las conclusiones del grupo de trabajo en la sesión plenaria del viernes.

Los relatores de grupo, en colaboración con los coordinadores del seminario, serán los responsables de la elaboración de las conclusiones generales, que también se expondrán el viernes.

III.- DOCUMENTACION

La documentación necesaria para el desarrollo del seminario será aportada por los ponentes y por los participantes en el seminario, en el marco de sus respectivas exposiciones.

IV. PARTICIPANTES.

En función de lo señalado en los puntos I y II, los participantes deberán responder a alguno de los supuestos que se indican a continuación:

- Responsables políticos y técnicos en las Administraciones Públicas en materia de lucha contra la pobreza.
- Dirigentes de ONG de acción social.
- Estudiosos y expertos en materia de políticas públicas en la lucha contra la pobreza.

V. COORDINADOR DEL CURSO

José Manuel Morales González. Jefe de Área de Estudios y Formación. Dirección General de Política Social, de las Familias y de la Infancia. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

PROGRAMA

LUNES

- 09:00 h. – 09:15 h. Inauguración oficial y entrega de documentación
- 09:15h. – 10:00 h. **Café**
- 10:00h. – 12:30 h. **Primera Ponencia Marco:** *Panorama actual y contexto socioeconómico de la Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social*
- 12:30 h. – 13:30 h. Almuerzo
- 13:30 h. – 16:00 h. **Panel de exposiciones por países** centrado en el análisis y discusión de experiencias innovadoras para el desarrollo social dentro del contexto *actual en América Latina y España*.
- Objetivos:**
- Analizar el entorno socioeconómico y la situación de la exclusión social en los diferentes países
 - Conocer las principales estrategias y/o planes de acción en el desarrollo social.
 - Comparar los indicadores nacionales y regionales empleados en los diferentes países:
- 16:00 h. – 16:15 h. Café
- 16:15 h. – 17:30 h. *Conformación de los Grupos de Trabajo para la evaluación del impacto de las políticas sociales en materia de inclusión social, según los sistemas de información desarrollados en América Latina y lo expuesto en el panel de exposiciones anterior.*

MARTES

- 09:00 h. – 10:00 h. **Segunda Ponencia Marco:** *Estrategias de Inclusión Social en la población en riesgo de pobreza. El papel de los servicios sociales en las políticas públicas de empleo, de rentas y la prestación de servicios.*
- 10:00 h. – 10:15 h. Café

10:15 h. – 12:30 h. **Panel de exposiciones por países** para el intercambio de experiencias sobre la implicación del tercer sector en el desarrollo y la cohesión social

Objetivos: Analizar el papel del empleo, la renta y los servicios como factores de inclusión social activa

Determinar el papel de la administración pública y el tercer sector de acción social en las políticas de inclusión social

12:30 h. – 13:30 h. Almuerzo

13:30 h. – 16:00 h. Reunión de los Grupos de Trabajo determinados en la sesión del lunes con la finalidad de determinar el marco y el proceso a seguir en la elaboración de los documentos finales de propuestas del seminario

16:00 h. – 16:15 h. Café

16:15 h. – 17:30 h. *Grupos de Trabajo para discutir los ámbitos del empleo, la renta y la provisión de servicios dirigidos hacia la inclusión social, según lo expuesto en el panel de exposiciones anterior*

MIERCOLES

09:00 h. – 10:00 h. **Tercera Ponencia Marco:** *Estrategias de monitorización de la inversión social. Iniciativa entre el sector público y privado.*

10:00 h. – 10:15 h. Café

10:15 h. – 12:30 h. **Panel de exposiciones por países** para el intercambio de experiencias sobre la implicación del tercer sector en el desarrollo y la cohesión social

Objetivos: Analizar el papel del sector público y del privado en las políticas de lucha contra la exclusión social.

Determinar el papel del tercer sector en la política social

12:30 h. – 13:30 h. Almuerzo

13:30 h. – 16:00 h. Reunión conjunta de los Grupos de Trabajo con la finalidad de determinar un consenso en la elaboración de los documentos finales de propuestas del seminario

16:00 h. – 16:15 h. Café

16:15 h. – 17:30 h. *Grupos de Trabajo para discutir sobre la relación de lo público y lo privado en la gestión de recursos sociales dirigidos hacia la inclusión social, según lo expuesto en el panel de exposiciones anterior*

JUEVES

09:00 h. – 10:00 h. **Cuarta Ponencia Marco:** *Los indicadores de evaluación de las políticas de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social*

10:00 h. – 10:15 h. Café

10:15 h. – 12:30 h. **Panel de exposiciones por países** focalizado en intercambio de experiencias de participación de los diferentes agentes sociales en los procesos de evaluación.

Objetivos: Analizar los procesos de evaluación de las políticas de inclusión social.

Conocer las metodologías de evaluación empleadas, especificando los sistemas de indicadores de contexto, de esfuerzo y de resultado (monetarios y no monetarios).

12:30 h. – 13:30 h. Almuerzo

13:30 h. – 16:00 h. *Grupos de Trabajo para determinar el papel de la evaluación en la planificación de las políticas sociales de lucha contra la exclusión social y la pobreza, según lo expuesto en el panel de exposiciones anterior*

16:00 h. – 16:15 h. Café

16:15 h. – 17:30 h. **Elaboración conjunta de los grupos de trabajo de los documentos finales de propuestas y conclusiones según los objetivos determinados en cada sesión de trabajo y el consenso obtenido en los Grupos de Trabajo**

VIERNES

09:00 h. – 10:00 h. **Ponencia final: El papel de la evaluación en los procesos de planificación de las políticas públicas**

10:00 h. – 10:15 h. Café

10:15 h. – 12:30 h. *Presentación de los informes de los Grupos de Trabajo y aprobación conjunta de conclusiones finales*


Exposición de síntesis sobre las propuestas prioritarias y conclusiones obtenidas en el Seminario

12:30 h. - **Clausura**

Guía de Procedimiento para aplicaciones online

Pasos a seguir:

1. Entrar a la dirección Web: www.aecid-cf.org.gt

2. En la parte lateral derecha encontrará la opción  en la cual debe dar un clic para acceder a la siguiente opción.

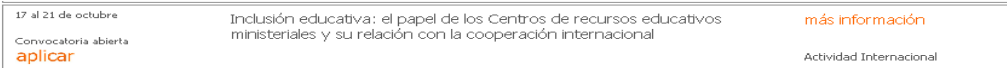
3. Dar un clic en la opción “Actividades **de convocatoria abierta**” que se encuentra en la 1ª columna en donde indica la flecha, en donde deberá buscar la actividad de su interés.



The screenshot shows the website header with logos for 'EMBAJADA DE ESPAÑA EN GUATEMALA', 'aecid CENTRO DE FORMACION', and 'CFCE antigua centro de formación de la cooperación española en la antigua guatemala'. Below the header is a navigation menu with three columns: 'navegación', 'cordinadores', and 'Información'. The 'navegación' column contains links: 'esta semana', 'por mes', 'por eje', 'por institución', 'ver actividades de convocatoria abierta' (highlighted with an orange arrow), and 'Mostrar actividades nacionales'. The 'cordinadores' column contains 'acceso a coordinadores' and 'Ingreso con código de invitación'. The 'Información' column contains a text block: 'Para poder navegar en esta página de manera adecuada debe tener desbloqueada la opción de ventanas emergentes. (haga clic aquí para saber qué es una ventana emergente)'.

4. Si desea ver la información de la actividad pulsar la opción “**más información**”.

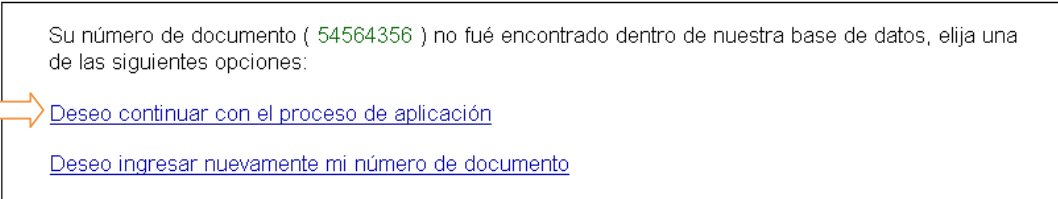
Para aplicar pulsar la opción “**aplicar**”:



The screenshot shows a card for an activity. On the left, it says '17 al 21 de octubre' and 'Convocatoria abierta' with an orange arrow pointing to the 'aplicar' button. The main text of the card is 'Inclusión educativa: el papel de los Centros de recursos educativos ministeriales y su relación con la cooperación internacional'. On the right, there is a 'más información' link and the text 'Actividad Internacional'.

5. Al pulsar “**aplicar**” la web le desplegará una nueva ventana y solicitará su número de documento de identificación. **Si usted ya ha participado anteriormente** en alguno de las actividades de este Centro de formación, al ingresar su número de pasaporte o identificación la web reconocerá sus datos y le preguntará si desea enviar su solicitud para participar en dicha actividad, a lo cual deberá seleccionar el botón: Si y actualizar la información que se solicite.

De lo contrario deberá pulsar la opción “[deseo continuar con el proceso de aplicación](#)” tal como se muestra en el siguiente ejemplo y complementar el formulario electrónico:



The screenshot shows a message box with the text: 'Su número de documento (54564356) no fué encontrado dentro de nuestra base de datos, elija una de las siguientes opciones:'. Below the text are two links: '[Deseo continuar con el proceso de aplicación](#)' (highlighted with an orange arrow) and '[Deseo ingresar nuevamente mi número de documento](#)'.

6. Si su inscripción se ha realizado correctamente, se desplegará un mensaje como el siguiente y durante los siguientes 3 días deberá recibir a su dirección de correo electrónico copia de su ficha de solicitud.

Rita Rivera , su solicitud fué recibida con éxito.

Código de solicitud es:

30799

Identifíquese con este código en cualquier consulta futura.

Favor tomar **nota** que la página web tiene un tiempo de caducidad de 40 minutos. Si su página no registra movimiento durante ese tiempo, se perderá la información que haya ingresado y deberá repetir el procedimiento.

Es importante destacar que la confirmación de recepción de solicitud *no es una aceptación de participación* ya que debe pasar por un proceso de selección. El listado de seleccionados se publicará en la web, una semana después del cierre de la convocatoria

En caso de que surja alguna duda, contacte con el Centro de Formación de la Antigua Guatemala, con atención a Rita Rivera (formacion_gestion@aecid-cf.org.gt)

Para completar su inscripción deberá enviar copia de su currículum Vitae y carta aval (ver modelo en la siguiente página) con firma y sello de su institución al coordinador de la actividad indicando el nombre de la misma.

MODELO DE CARTA AVAL

Insertar el logotipo de la institución que avala la candidatura o utilizar el membrete oficial de carta de la institución.

Ciudad, País. Fecha.

Estimado Coordinad@r de la actividad:

La/el.....(*Institución*)..... se complace en extender su aval a la solicitud del Sr./Sra para participar en “(*....nombre de la actividad....*).”, a realizarse del al de de 2011.

Su participación en esta actividad nos compromete a multiplicar y aplicar en nuestra institución o instituciones con las que colaboramos, los conocimientos adquiridos en este evento, además de..... (*Indicar, de forma breve ¿Cómo puede ayudar la participación del avalado a su institución? Así como otros fines y/o utilidades que supondrá para la institución, la formación recibida por el candidato*).

El Sr./Sra..... es (*Cargo, funciones y otros elementos que desee destacar*)

.....(*despedida*)

..... (*firma del representante y sello de la institución*)

Nombre Completo del Representante

Cargo

Institución

Nº Teléfono (código + número) de la institución y/o correo electrónico